

# 河洛书院文化系列学习选刊

## 书院故事

第16期（2022年）

河南科技大学河洛书院编

2022年9月12日

---

### 前言

自唐初至清末近1300年，7500余所中国书院，遍布华夏广域，以求学问、成人之教、文武担当、经世致用为所求，创布德传道、人文化成、育才兴邦、服务天下之壮举，延东方之文脉，垂青史之典范。

书院文化是中国传统文化独特的重要组成部分，在中国文化史和教育史上占有重要地位。本学习选刊，将通过精选并讲述一系列中国古代书院故事，以期为大家体味、认知和理解“真”的过去，不忘本来传承千年书院的文化血脉，面向未来开创新时代大学书院制改革中国特色之路，引发思考，提供帮助。

为保证年代准确、史料真实和故事翔实，编者查阅了大量图书报刊网络百科文献资料，引用了相关专家学者的研究成果，在此一并说明和致谢。因水平所限，其中差错在所难免，诚待敬启者批评指正。

## 白鹭洲书院：弦诵不绝 独树一帜

白鹭洲书院，始建于南宋淳祐元年（公元1241年），坐落于江西省吉安市城东赣江江心的白鹭洲之头。白鹭洲既以白鹭为名，所以宋代在洲上创建书院时，就依洲名而称之为“白鹭洲书院”。它和庐山的白鹿洞书院、铅山的鹅湖书院、南昌的豫章书院齐名，合称为古代江西四大书院，在江西书院史上占有一席之地。

—

吉安古称庐陵，隋改称吉州，唐宋诸代因之，元初更名吉安。宋淳祐元年（公元1241年），在吉州任知军的南宋进士、教育家江万里（公元1198-1275年），见白鹭洲绿树点点，清幽静雅，是读圣贤书澄明心境的好地方，遂在洲上构筑精舍，创办书院，设坛讲学。宋理宗重视书院发展，随御赐匾额“白鹭洲书院”。起初，书院没有合适的山长人选，江万里就自主其事，亲自给诸生上课。南宋宝佑二年（公元1254年），江万里出面聘请曾任岳麓书院副山长的欧阳守道（公元1208-1272年），出任书院山长。

到了元代，朝廷接管了宋代的官办书院，并依旧纳入体制之内加以管理，在置田、拨款、授官等方面予以支持。元至元十九年（公元1282年），书院被洪水冲毁，吉安路总管李珣修复。至正十二年（公元1352年），红巾起义军与元兵战于吉安，书院大部被烧毁；时过二年，又遭大水，书院毁坏殆尽。至正十五年重建，恢复旧观。明代嘉靖五年（公元1526年），吉安知府黄宗明又重修。嘉靖二十一年，书院曾从白鹭洲迁离，另选址建新院舍。隆庆六年（公元1572年），书院又迁建于城北郊。万历二十年（公元1592年），吉安知府汪可受，将书院重新迁回白鹭洲上，并扩建重修。清代顺治、康熙、雍正、乾隆、嘉庆、道光年间，书院又多次毁于水灾和战争，曾先后九次重修或重建。至咸丰六年（公元1856年），太平军与清兵激战于吉安，书院又被焚毁。至同治二年（公元1863年），

知府曾省三倡修恢复。清光绪年间，书院改为吉安府中学堂，自此开启新式教学。

## 二

江万里，南宋末年民族英雄、政治家、教育家。他出生于理学世家，少年时代跟随父亲学习朱熹的学说；18岁时，进入白鹿洞书院，师从朱熹再传弟子林燮孙；24岁时，游学于东湖书院；宝庆二年（公元1222年），进士及第。江万里历事理宗、度宗二帝，从政四十五年，为官九十一任，既做过地方官、封疆大吏，又入主中枢多年，任参知政事、左丞相，进封南康郡公，身处高位，**秉性耿直，遇事敢言，为政清廉，任人唯贤，关心民疾，克尽职守**，所到之处劝农桑、办书院、济时艰、务教化。德佑元年（公元1275年），以身殉国，为后世敬仰。

据史料记载，江万里创办的白鹭洲书院，融合了天人合一的教育理念，**正气充盈，学风浓厚，生机勃勃**，教学质量、学术水平都很高。一是**尊师重教**。书院开讲时，必须举行祭祀先师先圣的仪式，通过“展礼”教育，使生员达到心灵净化和自我约束。生徒朝夕待从教师，教师随时启发诱导，在学术上经常交流，师生以诚相待，感情真挚诚笃。二是办学宗旨**以明人伦为本**。讲求研究学问，强调读书明理，注重教化人心和砥砺气节，而非追求仕途经济和功名利禄。校训中明示“望诸生不独以文章取科第而已，愿以行己有耻为士人第一义”，把节义置于文章之上，把道德置于科举之上。三是**教学方法不拘一格**。有主讲、会讲，有谈话式、问答式、讨论式、研究式，重视自学与讲课相结合，学思结合，习行结合。要求每个生员做到“多才多艺”“多见多闻”“学贯九流”而不自以为是，做到“才高一世而不自以为名，道高德备而不自以为德，位高势重而不自以为荣”。四是**办学理念崇尚自然和独抒性灵**。书院地处赣江中流，碧水洄澜，鹭翔树杪，融合了人对自然的敬仰，自然对人的陶冶。在天人合一的环境中，鼓励学生应如大鹏展翅，志向高远，不随波逐流；又要求学生为文治学应灵活机敏，无分流派，办学理念既体

现坚定的原则性，又有灵活的开放性和包容性，兼容并蓄，汇涓涓细流入江河。

白鹭洲书院办学特色突出，以弘扬儒家义理为主导，崇尚诗书、气节，突出经世致用，强调个人修养，恪守刚健有为、自强不息的积极人生态度，树立了胸怀天下、奋发图强、为国建功立业的好学风，蕴藉了爱国主义的天地正气，造就了一大批忠节义烈之士和经世致用之才，尤其是培养了像文天祥这样出类拔萃的世代楷模，的确是这所书院的骄傲。

### 三

文天祥(公元 1236-1283 年)，吉州庐陵(今江西省吉安市青原区富田镇)人，南宋末年政治家、文学家，抗元名臣，民族英雄。

宋宝祐三年(公元 1255 年)，文天祥 20 岁，入白鹭洲书院就读。第二年，也是白鹭洲书院创办的第 15 年，生员文天祥高中状元——吉州历史上的第一个状元，吉安 39 人同登进士及第，占当年进士金榜九分之一，震动朝野。宋理宗感怀于白鹭洲书院培养了文天祥这样优异的人才，特御书赐匾“白鹭洲书院”褒扬，自此，白鹭洲书院名扬天下。文天祥在白鹭洲书院求学时，深受江万里思想的影响，拜谒供奉忠君爱国的庐陵先贤“四忠一节祠”，立下“歿不俎豆其间，非夫也”誓言，表明自己要跻身先贤之列让后人祭祀的决心。时任书院山长欧阳守道，给予文天祥更直接的影响。欧阳守道继承并发扬了江万里的教育思想，**注重培养学生品格，坚持倡导务实学风**。在欧阳守道看来，把理想寄托于个人入仕而忘记国家民族的耻辱，是气节丧失的表现。他鄙视那种醉心科场，逐名图利的士风，认为学子们如果自幼在这种以追求个人利益为目的的氛围中成长，自然为日后不能保持名节留下隐患。假如学子都以科举致仕为治学之鹄的，必将忘记求学之真谛，必然会成欺世之伪士。欧阳守道认为知识分子沦为游末之士、吏青之士与盗窃之士，成为蚕食百姓、鱼肉乡里之人，这是读书人的耻辱与国家的不幸。因此，他在讲学中一边抨击时弊，一边要求学子们培养浩然之气。他认为，这种浩然之气人人

有之，不必外求，只需内养，它能使人产生强大的精神动力，面对物质利诱和困苦磨难而毫不屈服动摇。这种强烈的忧患意识和以天下为己任的民族责任感，被深深地烙印在门人弟子身上。欧阳守道的教益及其高尚道德与精深学识，让文天祥耳濡目染、日夜浸润，获益匪浅。其后来在给欧阳守道的祭文中，文天祥赞扬先生之学**“求为有益于世用，而不为高谈虚语，以自标榜于一时”**。可见欧阳守道的思想对文天祥产生了深刻影响。

尽管只在书院学习了一年左右，文天祥思想抱负的形成、生活道路的选择，与他受到的书院教育与熏陶密切相关，他后来常自称“某青原白鹭书生耳”。作为江万里的再传弟子，文天祥在写给江万里的信中说：“某在门墙诸孙辈行中，而所以蒙钧天造就，知爱绸缪，出乎诸先生之右。”后来江万里任湖南安抚大使时，仍不忘对时任湖南提刑的文天祥进行勉励：“吾老矣！观天时人事，当有变。吾阅人多矣，世道之责，其在君乎”。江万里感叹自己年事已高，不能为国效力，把挽救危局的希望，寄托在文天祥身上。文天祥没有辜负先生的期望，用自己的言行践行了老师的教诲。在国家危难、外族入侵、人心涣散、社稷将倾的严峻形势下，文天祥作为一介书生的地方官，明知不可为而为之，毁家纾难挺身而出，以九死一生的气概，与元军展开了殊死的斗争，屡败屡战，终因势孤力单，最终兵败岭南被俘。文天祥以浩然正气，顶住了敌人的威逼利诱，誓死不屈，死节不降，用自己的言行诠释了什么是“正气”。当元军走赣江将其押解北上，文天祥知道会经过故乡吉安和母校白鹭洲书院，遂留下绝笔诗“丹心不改君臣谊，清泪难忘父母邦”，打算绝食而死，归葬故里。后因顺风风急，夜过吉安，绝食七日未饿死。在大都狱中两年，威逼利诱不能让他屈服，土牢中水气、土气、日气、火气、米气、人气、秽气等邪恶七气没有让他倒下，因为文天祥以天地正气抗衡苦难折磨。他在《正气歌》中，将孟子提倡的“浩然正气”超越了日常道德观念的层次，上升到爱国主义和民族精神的至高层面，为后人留下了**“人生自**

**古谁无死，留取丹心照汗青”的千古绝唱。**元至元十九年十二月(公元 1283 年 1 月)，文天祥从容就义，终年四十七岁。正是因为培养出了大义凛然的民族英雄文天祥，白鹭洲书院青史留名传天下。

#### 四

白鹭洲书院自宋代创建，迄于清代，数百年来，弦诵不绝，薪火相传，**引领吉安教育发展，郡州内外竞相仿效，书院遍及城乡，崇文重教蔚然成风。**宋元时期，白鹭洲书院以弘扬理学、培养忠节济世之才为教育宗旨。明清时期，书院成为阳明心学交流传播中心。明建文二年（公元 1400 年）和永乐二年（公元 1404 年），吉安举人连续两榜囊括状元、榜眼、探花，成就了“三千进士冠华夏”的辉煌，在全国书院文化中独树一帜。清代曾在白鹭洲书院主持讲席的著名学者施闰章有诗赞道：“**鹅湖鹿洞寻常事，不信风流限古今。**”

吉安是革命摇篮井冈山的所在地。20 世纪初，军阀混战，民不聊生，更名为江西省立六中的白鹭洲书院，涌现了曾延生、陈正人、赵林、黄欧东、张开荆等一批热血青年，他们在共产主义旗帜的召唤下，创建了吉安最早的党团组织，传播共产主义的革命星火，积极参与风起云涌的反帝反封建运动。他们像吉州先贤那样舍生取义，把国家危亡、民族利益当做“大义”，不顾个人的“小利”，勇敢地追求救国救民之路。这些党团组织为创建井冈山革命根据地奠定了坚实的组织基础，提供了坚强的干部队伍。毛泽东在《井冈山的斗争》中分析，之所以选择井冈山作为根据地，原因之一是这里“有很好的党”。土地革命战争时期，白鹭洲书院走出一大批共产党人，面对白色恐怖，“唤起工农千百万”，燃起了工农武装割据的烈火，投身到推翻三座大山的革命洪流之中。他们继承了**立志、爱国、报国、修身**的优秀文化传统，其坚定的理想信念和百折不挠的革命意志，在马克思主义引导下，升华到为共产主义奋斗的更高境界，并焕发出新的力量，融入被誉为“**中国革命精神之源**”的**井冈山精神**之中。